



REPÚBLICA DE CHILE FUNDACIÓN
EDUCACIONAL MACAYA
“COLEGIO MACAYA”
ALTO HOSPICIO



PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE 2026



“EDUCAR PARA UNA VIDA MEJOR”

CONTENIDO

1. FUNDAMENTACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL
DOCENTE.
2. IDENTIFICACIÓN.
3. OBJETIVOS
 - 3.1 OBJETIVO GENERAL
 - 3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS
4. ACCIONES

1. FUNDAMENTACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

El presente Plan de Desarrollo Profesional Docente se concibe como el conjunto de oportunidades que la Unidad Educativa ofrece en forma directa a sus docentes, con el fin de afianzar nuestro compromiso con el Proyecto Educativo Institucional, centrado en la formación integral de nuestros estudiantes, donde a los docentes se les ofrece los espacios y momentos para actualizar y profundizar sus conocimientos en diferentes áreas de desempeño, y con ello fortalecer y elevar su nivel académico ya que permitirá perfeccionar su formación y desarrollo pedagógico y ampliar su cultura, con el fin de contribuir de esta manera a elevar el nivel de calidad de todos los procesos y resultados de aprendizaje de nuestra escuela.

El compromiso con la comunidad educativa y los nuevos desafíos a los cuales se deben responder frente a la educación actual deja visible los requerimientos que se deben considerar y por tanto promover para generar un ambiente que propenda a la formación, al aprendizaje y desarrollo integral de los docentes, equipo directivo y asistentes de la educación. Todo esto con la finalidad de influir en los resultados que obtengan los estudiantes mejorando sus aprendizajes y el desarrollo de las habilidades.

Por tanto como institución educativa se busca responder de forma efectiva y sistemática con La Ley 20.903, la cual establece lineamientos para que los establecimientos educacionales instauren procesos de mejora continua de sus docentes con el objetivo de fomentar el trabajo colaborativo y retroalimentación pedagógica que forman parte de su PME, como también lo que se declara en su Proyecto Institucional (PEI).

2. IDENTIFICACIÓN

ESTABLECIMIENTO: Colegio Macaya

RBD: 12693-4

DEPENDENCIA: Particular Subvencionado

NIVELES DE EDUCACIÓN: NT1 a Octavo Básico

COMUNA, REGIÓN: Alto Hospicio, Tarapacá

3. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer el desempeño profesional docente mediante la actualización y profundización de los conocimientos curriculares, didácticos, evaluativos y actitudinales con reflexión sobre la propia práctica profesional en aula, con especial énfasis en la aplicación de técnicas colaborativas y de retroalimentación pedagógica individual orientado a la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje de sus estudiantes, así como también el desarrollo y fortalecimiento de las competencias para la inclusión educativa.

OBJETIVO ESPECÍFICOS

1. Pesquisar información de las necesidades profesionales.
2. Analizar y aplicar los principios y referentes de la comunidad educativa.
3. Asegurar cantidad de horas no lectivas para los docentes, con el fin de realizar un trabajo colaborativo complementario con una mirada pedagógica y transversal.
4. Realizar reunión de diálogo pedagógico identificando las necesidades de mejora.
5. Incentivar la capacitación individual y particular como una forma de crecimiento personal, profesional e institucional.
6. Incentivar las buenas prácticas docentes y proyectos pedagógicos de innovación.
7. Elaborar el diseño y planificación de las actividades de implementación de acompañamiento al aula y retroalimentación pedagógica individual.
8. Implementar y monitorear actividades semestrales del plan de acompañamiento de visitas al aula y retroalimentación individual con el equipo docente.
9. Recoger información del impacto de la gestión del equipo directivo sobre el acompañamiento al aula.
10. Sistematizar los resultados de la implementación del plan de acompañamiento de visitas al aula y retroalimentación.
11. Realizar reunión de presentación de los resultados del informe final del plan de acompañamiento de visitas al aula y retroalimentación.

4. ACCIONES

1. Nombre de la actividad	Diagnosticando las necesidades
Dirigido a	Profesores/as, Educadoras.
Objetivo	Pesquisar información de las necesidades profesionales.
Tiempo de implementación	Abril
Descripción de la actividad	Se realizará encuesta que recoja las necesidades de perfeccionamiento para los docentes y educadoras.
Medios de verificación	● Informe descriptivo de la pesquisa de necesidades de mejora.
Responsables	Equipo directivo y técnico pedagógico.

2. Nombre de la actividad	Proceso de inducción
Dirigido a	Profesores/as, Educadoras.
Objetivo	Analizar y aplicar los principios y referentes de la comunidad educativa.
Tiempo de implementación	Semestral/ anual.
Descripción de la actividad	Los docentes, Educadoras mediante los diversos medios de difusión tendrán conocimiento de los Proyectos, Planes, Reglamentos y Protocolos que rigen el actuar del establecimiento ante las diversas situaciones que se generan para de tomar decisiones alineadas al proyecto educativo.
Medios de verificación	PME, Reglamentos, Planes, Proyectos, Ficha de Entrevistas Funcionarios, Listas de toma de conocimiento, Actas de Consejo de Profesores.
Responsables	Dirección y Secretaria de Consejo

3. Nombre de la actividad	Horas lectivas y no lectivas
Dirigido a	Profesores/as, Educadoras.
Objetivo	Asegurar la cantidad de horas no lectivas para los docentes, con el fin de realizar un trabajo colaborativo complementario con una mirada pedagógica y transversal.
Tiempo de implementación	Anual
Descripción de la actividad	Los docentes y Educadoras tendrán dentro de su carga horaria: Horas docentes ajustadas a 65% horas lectivas / 35% horas no lectivas Esto se verá reflejado en su horario señalando horas aula y otras horas como preparación para el aprendizaje, evaluación del aprendizaje.
Medios de verificación	Contrato de trabajo Horario docente con tiempos asignados
Responsables	Dirección y equipo técnico pedagógico.

4. Nombre de la actividad	Reflexiones pedagógicas.
Dirigido a	Profesores/as, Educadoras.
Objetivo	Realizar reunión de reflexión pedagógica, identificando las necesidades de mejora como parte de las necesidades docentes.
Tiempo de implementación	Semestral /anual
Descripción de la actividad	Planificar talleres de reflexión pedagógica que permita a los docentes analizar sus prácticas y los resultados de sus estudiantes. Los docentes compartirán sus prácticas y analizarán el nivel de logro de sus estudiantes en un ambiente de colaboración y alto sentido de autocrítica. Como también otras temáticas que se requieran.
Medios de verificación	• Material utilizado en las reuniones de reflexión pedagógica. • Listado de asistencia de participantes a cada reunión • Minuta de cada reunión de diálogo pedagógico.
Responsables	Equipo directivo y técnico pedagógico.

5. Nombre de la actividad	Perfeccionamiento docente y equipo directivo
Dirigido a	Profesores/as, Educadoras.
Objetivo	Incentivar la capacitación individual y particular como una forma de crecimiento personal, profesional e institucional.
Tiempo de implementación	Abril a Diciembre
Descripción de la actividad	El equipo directivo informará y gestionará para los docentes las ofertas de cursos de perfeccionamiento en las diferentes líneas de trabajo y necesidades que se detecten a partir de los diálogos pedagógicos con el profesorado y equipo directivo centrándose en: a) Autocapacitación docentes y cursos CPEIP b) Necesidades educativas especiales c) Didáctica de las disciplinas específicas. d) Capacitación en Tecnologías de la Información. e) Educación Socioemocional y diversidad.
Medios de verificación	• Convocatoria a través de mail u otro medio a l@s docentes y equipo directivo de los diferentes cursos propuestos por CPEIP o por otras instituciones. • Aplicar encuesta semestral vía mail a docentes y equipo directivo para conocer participación en cursos de perfeccionamiento. • Entrega de certificados y aprobación de cursos realizados, cuando así corresponda. • Acta de firmas en capacitaciones intrainstitucionales.
Responsables	Equipo directivo y técnico pedagógico.

6. Nombre de la actividad	Prácticas pedagógicas
Dirigido a	Profesores/as, Educadoras.
Objetivo	Incentivar las buenas prácticas docentes y proyectos pedagógicos de innovación.
Tiempo de implementación	Semestral
Descripción de la actividad	Al incentivar la presentación de proyectos de buenas prácticas, a los docentes, educadoras de párvulos, especialistas del equipo PIE, se pretende mejorar metodologías que enriquezcan el quehacer pedagógico. Mejorar las prácticas pedagógicas innovadoras que refresquen las metodologías y formas de enseñar en nuestra institución, junto a ello motivar a aquellos docentes inquietos en el desarrollo y búsqueda de nuevas estrategias para la enseñanza y que deseen aportar con su trabajo a una mejor labor educativa.
Medios de verificación	• Convocatoria a través de mail de la propuesta de innovación. • Presentación de la propuesta a la comunidad educativa del proyecto de prácticas pedagógicas. • Recepción de proyectos postulantes a la innovación. • Carta de evaluación a los docentes postulantes. • Presentación de los proyectos aceptados a la comunidad educativa. • Informes de avance. • Entrega final de informe ejecutivo del proyecto implementado. • Evaluación final del proyecto ejecutado. • Presentación a la comunidad del impacto del proyecto realizado.
Responsables	Equipo directivo y técnico pedagógico.

7. Nombre de la actividad	Acompañamientos al aula
Dirigido a	Profesores/as, Educadoras.
Objetivo	Implementar y monitorear actividades semestrales de acompañamiento y/o visitas al aula junto a su debida retroalimentación individual.
Tiempo de implementación	Marzo a Noviembre
Descripción de la actividad	El equipo directivo y técnico pedagógico ejecuta acompañamientos y/o visitas de aula semestrales y su posterior retroalimentación individual con su pauta de acompañamiento.
Medios de verificación	● Informe descriptivo semestral de las actividades de implementación y monitoreo realizadas. ● Pautas de observación y retroalimentación con información completa de las visitas realizadas.
Responsables	Equipo directivo y técnico pedagógico.

8. Nombre de la actividad	Heteroevaluación de la gestión
Dirigido a	Equipo directivo técnico pedagógico
Objetivo	Recoger información del impacto de la gestión del equipo directivo sobre el acompañamiento al aula.
Tiempo de implementación	Diciembre
Descripción de la actividad	El equipo directivo y técnico pedagógico, realiza una encuesta de la gestión pedagógica realizada anualmente.
Medios de verificación	● Encuesta realizada a los docentes acerca del impacto del acompañamiento al aula. ● Informe de heteroevaluación de la gestión del equipo directivo técnico pedagógico.
Responsables	Equipo directivo y técnico pedagógico.