



PLAN DE TRABAJO PSICOEDUCATIVO 2025



DEPARTAMENTO DE
ORIENTACIÓN Y
CONVIVENCIA ESCOLAR





Departamento de orientación
y convivencia Escolar
Colegio Macaya.

Departamento de Orientación y Convivencia Escolar

1. Nombre

Plan de Apoyo a la Inclusión

2. Datos de Identificación

Establecimiento: Colegio Macaya

Dirección: Avda. La Pampa N°3755

Teléfono: 0572-532206

Director: Andrés Muñoz Ramos

Personal a cargo del plan: Equipo de Convivencia Escolar – Psicólogos

Beneficiarios:

El colegio Macaya asume como objetivo consolidar el espíritu reflexivos de sus estudiantes fijando orientaciones y estrategias dirigidas al desarrollo de habilidades lingüísticas, sociales y valóricas que la reforma educacional promueve, es por eso que la comunidad educativa se propone como uno de sus objetivos, formar a sus estudiantes de Pre- Kinder a 8vo básico en valores universales tales como el respeto, honestidad, lealtad, solidaridad, alegría y espíritu de superación, capaces de contribuir a la construcción de la sociedad que nuestro país necesita , tomando como base los pilares y sellos de nuestro establecimiento , como lo son : “Responsabilidad y Confianza “.



Departamento de orientación
y convivencia Escolar
Colegio Macaya.

1.-FUNDAMENTACIÓN

La intervención psico-educativa en el colegio Macaya surge desde la necesidad de ejercer de forma responsable y activa el proceso de enseñanza y aprendizaje a nivel individual y grupal, a través de la evaluación de los estudiantes que presenten necesidades educativas emergentes en su desarrollo emocional y social. A nivel institucional se espera propiciar una adecuada convivencia, según los objetivos propuestos en el PEI y de acuerdo con normativas vigentes emanadas del Ministerio de Educación.

El ejercicio del trabajo psicológico está matizado día a día por la **visión** del colegio, que anhela una institución que eduque estudiantes con sólidos principios y valores humanos, que obtengan habilidades y competencias necesarias para su propio desarrollo y que contribuyan al mejoramiento económico y social de nuestro país. Nuestra **misión** es “Contribuir en el proceso educativo-formativo de los niños y niñas de la localidad de Alto Hospicio, poniendo a su disposición una infraestructura de primer nivel, recursos pedagógicos pertinentes, profesores calificados y un alto grado de compromiso social con la comunidad y el entorno”.

Debido al contexto sanitario que se presenta a nivel mundial, el trabajo psicológico va a tener especial énfasis en entregar herramientas para que los estudiantes puedan tener una adecuada autorregulación emocional. Además, se les va a brindar espacios de contención emocional tomando todas las medidas de resguardo acorde al protocolo de sanidad que instauró el establecimiento.

La comunicación familia-escuela es un elemento esencial en la mantención y progresión del aprendizaje socioemocional, es por ello por lo que la labor del equipo de psicólogos es garantizar la creación y mantención de espacios de reflexión individual y grupal con los padres y apoderados, conociendo sus necesidades y percepciones en torno a las etapas del desarrollo de sus educandos y la forma de abordarlas para promover la integralidad del aprendizaje.

En base a estas disposiciones y a los valores de “**Confianza**” y “**Responsabilidad**” que nos identifican como institución, es que durante el año 2025 se pretenden llevar a cabo las siguientes acciones:



Departamento de orientación
y convivencia Escolar
Colegio Macaya.

Objetivos	Metas	Acciones	Recursos y responsables	Evidencia
1. Dar a conocer el plan de trabajo psicoeducativo 2025 a todos los agentes de la comunidad educativa.	El 100 % de la comunidad educativa toma conocimiento por escrito y/o por correo institucional del plan de trabajo psico-educativo 2025.	- Confeccionar cronograma de actividades. - A través de exposición verbal en un consejo ampliado se informará del plan de trabajo a distintas entidades de la comunidad educativa.	- Infografías. - PPT orientativo. Responsable: Departamento de Orientación.	- Carta Gantt de acciones psicoeducativas 2025. - Presentación PPT del plan de trabajo psicoeducativo 2025. - Listado de asistencia a convocatoria de difusión y recepción impresa y/o por correo institucional del plan de trabajo del Departamento de orientación y Convivencia escolar firmado por los agentes educativos.
Objetivos	Metas	Acciones	Recursos y responsables	Evidencia



Departamento de orientación
y convivencia Escolar
Colegio Macaya.

2. Contribuir al cumplimiento de la prevención del abuso sexual infantil en todos los niveles educativos del establecimiento, con especial énfasis en Educación parvularia.	El 100% de los cursos de Ed. parvularia participa de talleres preventivos en temática de abuso sexual infantil. Y un 80% de los estudiantes entre 1°er ciclo y 2°do ciclo participan de talleres preventivos en temáticas de abuso sexual infantil.	- Realización de trabajo expositivo, práctico y teórico, a través de taller de Prevención de abuso sexual infantil en aula. - Encuestas de conocimientos previos y también adquiridos a partir del taller realizado.	- Equipo Audiovisual. - Horario disponible para desarrollar talleres. - Materiales como plumones, lápices de colores, resmas de hojas, impresora, tijeras, papel lustre, entre otros. - Vestuario específico para personificar actividad. Responsables: Psicólogos convivencia escolar	- Planificación escrita de las actividades. - Fotos. - Presentaciones de PPT. - Lista de asistencia al taller, con marcación de huella dactilar y firma de todos los estudiantes presentes. - Resultados encuesta aplicada de conocimientos adquiridos.
Objetivo	Metas	Acciones	Recursos y responsables	Evidencia



Departamento de orientación
y convivencia Escolar
Colegio Macaya.

3. Informar a los estudiantes de los niveles de 1° y 2° ciclo acerca de la incidencia a nivel mundial y nacional; los factores protectores y de riesgo que intervienen en el “Suicidio adolescente”, y la forma de contribuir a su prevención.	El 75% de los estudiantes, identifica claramente factores de riesgo y protectores que intervienen en el Suicidio Adolescente.	Realización de trabajo expositivo, práctico y teórico con estadísticas actuales, impartidas en modalidad de taller online y/o presencial para los cursos desde 3° a 8° básicos a través de la articulación con Programa de Red CESFAM.	- Equipo Audiovisual. - Horario disponible para desarrollar talleres. Responsables: Psicólogos Convivencia escolar	- Listas de asistencia. - Planificación escrita de las actividades. - Fotos. - Presentaciones de PPT. - Cuestionario breve de conocimientos adquiridos.
---	---	--	---	---

Objetivo	Metas	Acciones	Recursos y responsables	Evidencia
----------	-------	----------	-------------------------	-----------



Departamento de orientación
y convivencia Escolar
Colegio Macaya.

4. Sensibilizar y orientar a los estudiantes de segundo ciclo en torno a la temática e incidencia de casos de violencia en las relaciones humanas que se conocen en Chile.	El 80 % de los cursos de segundo ciclo logra identificar las fases del ciclo de la violencia; los tipos de violencia que se pueden ejercer y formas de detenerla.	Realización de dinámicas de reflexión; Focus group; trabajo expositivo de profesionales y plenarias de cierre elaboradas por los estudiantes.	- Horario disponible para realizar los talleres. - Acceso a equipo audiovisual para exponer la información. - Material de trabajo, plumones, papelógrafos, resma de hojas, lápices de colores, tijeras, papel lustre, cartulinas, entre otros. Responsables: Psicólogos Convivencia escolar	- Planificaciones de talleres y evidencias de trabajo. - Hojas de firmas de asistencia. - Presentación PPT. - Fotos. - Cuestionario breve de conocimientos.
Objetivo	Metas	Acciones	Recursos y responsables	Evidencia



Departamento de orientación
y convivencia Escolar
Colegio Macaya.

5. Dar respuesta oportuna a casos, derivados y emergentes de estudiantes con necesidades de tipo socio emocional.	• El 100 % de los estudiantes que solicitan apoyo psicoeducativo derivados al equipo de Convivencia escolar recibe contención socioemocional, y orientación a red externa en caso de ser de origen clínico la necesidad presentada.	• Reuniones sistemáticas bajo modalidad presencial, con alumno, apoderado, profesor jefe y asistentes de la educación. • Reuniones con redes externas que intervengan y apoyen al estudiante, en casos que así lo requieran. Por ejemplo: OPD, salud primaria, entre otros.	• Horario disponible para las sesiones individuales. • Estructura que permita atención íntima de las problemáticas. • Libro de actas atención psicológica. • Plataforma digital de registro de estudiantes. • Medios audiovisuales. • Materiales como cuadernos, lápices de colores. • Juegos terapéuticos • Responsables: Psicólogos Convivencia escolar	• Acta de registro, sesión a sesión. • Documento del trabajo con elementos que den cuenta del trabajo con estudiante, apoderado y profesor jefe. • Cartilla de análisis estadística (planilla de atenciones, gráficos e informe ejecutivo). • Informe de alto impacto.
Objetivo	Metas	Acciones	Recursos y responsables	Evidencia



Departamento de orientación
y convivencia Escolar
Colegio Macaya.

6. Promover ambientes socioemocionales positivos en el cuerpo docente como herramienta estimulante del autocuidado profesional	Más del 80 % de los docentes reciben a lo menos 2 capacitaciones socioemocionales anuales	- Realización de 4 encuestas virtuales a docentes para definir temática afín. - Ejecución de 4 talleres socioemocionales anuales - Realización de foda docente por cada taller realizado - Realización de encuesta de satisfacción al momento de terminar los talleres. - Focus Group.	- Bigtablet - Resma de papel - Notebook Responsables: Psicólogos Orientación escolar.	- Análisis de gráficos - Informe del análisis foda - Correo electrónico.
Objetivo	Metas	Acciones	Recursos y responsables	Evidencia
7. Fortalecer indicadores de desarrollo social y personal en los estudiantes del colegio Macaya.	El 100% de los estudiantes recibirán capacitación sobre IDPS mediante la participación en talleres ejecutados por el equipo de psicólogos.	Realización de al menos dos talleres prácticos en cada curso.	- Medios audiovisuales. - Materiales como cuadernos, lápices de colores. - Juegos terapéuticos.	- Lista de asistencia. - Fotos. - Planificaciones de talleres y evidencias de trabajo.



Departamento de orientación
y convivencia Escolar
Colegio Macaya.

			● Responsables: Psicólogos Orientación escolar	
Objetivos	Metas	Acciones	Recursos y responsables	Evidencia
8. Fortalecer temáticas de “Habilidades Parentales” para apoderados de estudiantes en atención psicoeducativa de primer y segundo ciclo.	● A lo menos el 80% de los apoderados de estudiantes derivados, recibe asesoría psicológica en temáticas de habilidades parentales	● Ejecución de talleres focalizados (de acuerdo a motivo de derivación) con los apoderados de estudiantes derivados a convivencia escolar, que se encuentran en atenciones psicoeducativas. ● Escuela para Padres con enfoque global de las necesidades de cada nivel. ● Entrega de apoyo y asesoría mediante llamado telefónico	● Medios audiovisuales. ● Materiales como cuadernos, lápices de colores. ● Resma de hojas para fotocopiar medios de evaluación. ● Generar un espacio de conversación, evaluación y retroalimentación de las actividades, relacionadas con la temática presentadas. ● Responsable: Psicólogos Convivencia escolar	● Evaluación del taller. ● Lista de asistencia. ● Fotos. ● Planificaciones de talleres y evidencias de trabajo. ● Planilla de llamados con apoderados (elaboración psicólogos).



Departamento de orientación
y convivencia Escolar
Colegio Macaya.

Objetivos	Metas	Acciones	Recursos y responsables	Evidencia
9. Abordar temáticas de Autorregulación emocional en asistentes de la educación	El 100% de los asistentes de la educación recibe capacitación sobre autorregulación emocional.	- Realizar talleres de enseñanza práctica. - Generar espacios controlados de interacción, en donde los estudiantes practiquen técnicas de relajación y control emocional	- Resma de hojas para fotocopiar. - Cartulina, lápices de colores. - Materiales de decoración. - Bebidas y comestibles. Responsables: Equipo de convivencia	- Fotos. - Lista de asistencia. - Informe de alto impacto. - Encuesta de satisfacción para estudiantes.
Objetivos	Metas	Acciones	Recursos y responsable	Evidencia
10. Fortalecer el Manual de Convivencia escolar con el propósito de mejorar las relaciones interpersonales de los miembros de la comunidad educativa	Actualizar el manual de convivencia con el 100% de los representantes de la comunidad educativa.	Ejecución de dos jornadas anuales de revisión y actualización del manual de convivencia escolar	- Bigtablet - Resma de papel - Lapiceras - Notebook Responsables: Psicólogos Orientación escolar.	- Fotos. - Lista de asistencia. - Encuesta de satisfacción para asistentes.
Objetivos	Metas	Acciones	Recursos y responsable	Evidencia



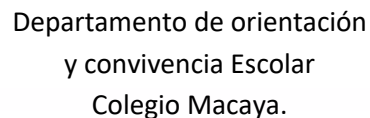
Departamento de orientación
y convivencia Escolar
Colegio Macaya.

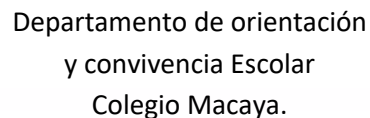
11. Asesorar al consejo de estudiantes con la finalidad de reforzar habilidades de liderazgo y manejo de grupos.	El 100 % de los integrantes del Ceal reciben capacitación anual sobre temáticas de liderazgo, convivencia escolar y otros asuntos de interés organizacional educativo.	Coaching y talleres: los cuales entreguen herramientas para el manejo de la ansiedad y la autoconfianza.	- Resma de hojas para fotocopiar. - Cartulina, lápices de colores. - Materiales de decoración. - Bebidas y comestibles. Responsables: Equipo de convivencia	- Fotos. - Lista de asistencia. - Informe de alto impacto.
Objetivos	Metas	Acciones	Recursos y responsable	Evidencia
12. Asesorar al centro de padres y apoderados con la finalidad de poder reforzar algunas habilidades sociales y de manejo de grupo.	El 100 % de los integrantes del centro de padres y apoderados reciben capacitación anual sobre temáticas de liderazgo, convivencia escolar y otros asuntos de interés organizacional educativo.	Coaching y talleres: los cuales entreguen herramientas para el manejo de la ansiedad y la autoconfianza.	- Resma de hojas para fotocopiar. - Cartulina, lápices de colores. - Materiales de decoración. - Bebidas y comestibles. Responsables: Equipo de convivencia	- Fotos. - Lista de asistencia. - Informe de alto impacto.



Departamento de orientación
y convivencia Escolar
Colegio Macaya.

Objetivos	Metas	Acciones	Recursos y responsable	Evidencia
13. Promover el trato equitativo entre todos los miembros de la comunidad educativa y corrigen cualquier tipo de discriminación, ya sea por género, nivel socioeconómico, religión, nacionalidad, ascendencia indígena, discapacidad, salud, orientación sexual, características físicas o psicológicas, intereses, ideología, entre otras razones.	El 100 % de la comunidad educativa es consultada por medio de sociogramas o encuestas de percepción de la aceptación social y relaciones interpersonales.	Aplicar sociograma o encuestas de clima escolar para sondear si los estudiantes se sienten acogidos o discriminados en la comunidad, y usa la información obtenida para implementar medidas que prevengan la discriminación.	- Notebook. - Encuestas emocionales de percepción valorativa relacional. Responsables: psicólogos de convivencia escolar.	Informe de análisis de gráficos y ponderación de resultados

[illegible]

[illegible]



Departamento de orientación
y convivencia Escolar
Colegio Macaya.

salud, orientación sexual, características físicas o psicológicas,
intereses, ideología, entre otras razones.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

